

# CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

## Term End Examinations March 2023

Programme: M.P.Ed.

Session: 2022-23

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Theory of Athletics

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030102 C4004

---

### Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students are required to answer any four. Each part carries three and half Marks.
2. Question no. 2 to 5 have three parts and student are required to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1.

(4X3.5=14)

a) Types of start in athletics

एथलेटिक्स में स्टार्ट के प्रकार

b) What is full stagger

फुल स्टैगर क्या है

c) False/ foul start

झूठा /गलत स्टार्ट

d) Any 3 duties of call room officials

कॉल रूम अधिकारियों की कोई 3 ड्यूटी

e) Umpires (any 3 duty)

अंपायर (कोई भी 3 कर्तव्य)

f) Different types of Timing system used in athletics.

एथलेटिक्स में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार की समय प्रणाली।

g) Sequence of decathlon events of both days.

दोनों दिनों की डेकाथलॉन घटनाओं का क्रम।

Q 2.

a) Determine the result of high jump competition.

ऊंची कूद प्रतियोगिता के परिणाम का निर्धारण करना

(2X7=14)

Player Name	1.40m	1.45m	1.50m	1.53m	1.56m	1.59m	1.62m	1.65m	Jump Off	Height	Place
A	XO	XXO	O	XO	O	XO	XX-	X			
B	XO	XO	O	O	XO	XXO	X-	XX			
C	-	O	XO	O	O	O	XO	XXX			
D	X-	XO	XXO	XXO	XO	O	XXX				
E	O	XO	XO	-	O	XO	XO	XXX			
F	O	XO	-	XO	O	XO	XO	XXX			
G	O	O	XO	O	O	XXO	XXO	XXX			
H	X	O	O	O	O	XO	XXO	XXX			
I	O	O	O	O	O	XO	XO	XXX			

b) Write down basic two rules of race walking and illustrate the paddles used by race walking officials

रेस वॉकिंग के बुनियादी दो नियम लिखिए और रेस वॉकिंग अधिकारियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले पैडल का वर्णन कीजिए

c) Draw a neat and labelled diagram of Discus throw sector

डिस्कस थ्रो सेक्टर का स्वच्छ और नामांकित चित्र बनाइए

Q3.

(2X7=14)

a) Write down the history of Athletics.

एथलेटिक्स का इतिहास लिखिए।

b) Arrange the finalist from the result of given semi-finals of 200mtrs race and allocate the lane numbers to finalist.

200 मीटर दौड़ के लिए गए सेमीफाइनल के परिणाम से फाइनलिस्ट को व्यवस्थित करें और फाइनलिस्ट को लेन नंबर आवंटित करें।

Semifinal-1		Semifinal- 2		Semifinal -3	
Bib No.	Per.	Bib No.	Per.	Bib No.	Per.
A1	21.92	B1	22.04	C1	21.45
A2	21.99	B2	22.15	C2	21.95
A3	22.82	B3	22.73	C3	22.48
A4	22.86	B4	23.05	C4	22.78
A5	22.95	B5	23.76	C5	23.62
A6	23.5	B6	23.96	C6	23.89
A7	23.97	B7	24.56	C7	23.9
A8	24.76	B8	24.72	C8	DNF

c) Draw a neat and labelled diagram of Javelin throw sector.

जवेलिन थ्रो सेक्टर का स्वच्छ और नामांकित चित्र बनाइए।

Q 4.

(2X7=14)

- a) Calculate the marking distance radius (MDR) and staggers of lane No. 2,3,7 and 8 for 400 Mt track having the following dimensions: - Straight = 84 Mt, width of the lane = 1.10 Mt

निम्नलिखित आयामों वाले 400 माउंट ट्रैक के लिए लेन संख्या 2,3,7 और 8 के अंकन दूरी त्रिज्या (एमडीआर) और स्टैगर्स की गणना करें:

- सीधे = 84 मीटर, लेन की चौड़ाई = 1.10 मीटर

- b) Calculate the total space required for 200-meter track having straight of 40 meter.

40 मीटर सीधे वाले 200 मीटर ट्रैक के लिए आवश्यक कुल स्थान की गणना करें

- c) What is diagonal excess distance and which are the races where diagonal excess is used.

विकर्ण अतिरिक्त दूरी क्या है और वे कौन सी दौड़ें हैं जहाँ विकर्ण अतिरिक्त का उपयोग किया जाता है

Q 5.

(2X7=14)

- a) Illustrate the following markings/ start line on 400-meter athletic track: – 5000 Mt race start line, 4X100 Mt relay race, 1500 Mt start line.

400 मीटर एथलेटिक ट्रैक पर निम्नलिखित चिह्नों/स्टार्ट लाइन का वर्णन करें: - 5000 माउंट रेस स्टार्ट लाइन, 4X100 माउंट रिले रेस,

1500 माउंट स्टार्ट लाइन

- b) Difference between standard and non-standard track.

मानक और गैर-मानक ट्रैक के बीच अंतर

- c) Declare the official timings of winners of following events (Hand timings of digital watches)

निम्नलिखित आयोजनों के विजेताओं के आधिकारिक समय की घोषणा करें (डिजिटल घड़ियों के हाथ का समय)

Event	Watch 1	Watch 2	Watch 3	Official Time
400M	48.63	48.59	48.60	.....
100M	11.11	10.91	10.95	.....
Marathon	02:44:39.42	-	02:44:40.01	.....
800M	1:59.97	1:59.92	2:01.10	--
10000M	35:25.62	35:25.60	-	----



**CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA**

End Semester Examinations March 2023

**Programme: Master of Physical Education (M.P.Ed.)**

**Session: 2022-23**

**Semester: Third**

**Max. Time: 3 Hours**

**Course Title: Science of Sports Training**

**Max. Marks: 70**

**Course Code: SOE PES 030315 C3003**

---

**Instructions:**

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.

2. Question no. 2 to 5 have three parts and students need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1. Short Answer Type Questions

(4X3.5=14)

लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न

a) What do you mean by Training?

प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं?

b) What is the relationship of Load, Volume and Intensity?

भार, आयतन और तीव्रता का क्या संबंध है?

c) What are Specific Exercise?

विशिष्ट व्यायाम क्या हैं?

d) What do you mean by the term Technique?

तकनीक शब्द से आप क्या समझते हैं?

e) Define Relative Strength and Explosive Strength?

सापेक्ष शक्ति और विस्फोटक शक्ति को परिभाषित करें?

f) Define Load and Adaptation?

लोड (भार) और अनुकूलन को परिभाषित करें?

g) What is Micro-cycle and Macro-cycle?

सूक्ष्म-चक्र और स्थूल-चक्र क्या है?

Q 2.

(2X7=14)

a) Explain the principles and importance of Sports Training?

खेल प्रशिक्षण के सिद्धांतों और महत्व की व्याख्या करें?

b) Explain the Means and Methods of executing training load.

प्रशिक्षण भार को क्रियान्वित करने के साधनों और विधियों की व्याख्या करें?

c) What is Overload? Write its Causes and Symptoms.

ओवरलोड क्या है? इसके कारण एवं लक्षण लिखिए?

Q3.

(2X7=14)

a) Explain any two methods for improving Strength.

शक्ति में सुधार के लिए किन्हीं दो विधियों की व्याख्या कीजिए।

b) Explain any three methods for improving Flexibility.

लचीलेपन में सुधार के लिए किन्हीं तीन विधियों की व्याख्या कीजिए।

c) Explain the factors determining Speed and Speed Development.

गति और गति विकास को निर्धारित करने वाले कारकों की व्याख्या करें।

Q 4.

(2X7=14)

a) Explain Technique, Skill and Style with example.

उदाहरण के साथ तकनीक, कौशल और शैली की व्याख्या करें।

b) Explain the different stages of technique development and technique training.

तकनीक विकास और तकनीक प्रशिक्षण के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

c) Explain the Principles of Planning in Sports Training.

खेल प्रशिक्षण में नियोजन के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Q 5.

(2X7=14)

a) What is a Competition? Write different types of competition?

प्रतियोगिता क्या है? प्रतियोगिता के विभिन्न प्रकार लिखिए?

b) Explain the Principles of Talent Identification and Development.

प्रतिभा की पहचान और विकास के सिद्धांतों की व्याख्या करें।

c) Explain the types of Periodization.

विभिन्न प्रकार के आवर्तीकरण की व्याख्या कीजिए।

**CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA**  
3rd Semester Term & Examination March 2023

Programme: MPED  
Course Title: Sports Biomechanics and Kinesiology  
Course Code: SOE PES030317 C4004

Session: 2022-23  
Time: 3 Hours  
Max. Marks: 70

---

**Instructions:**

1. Question no. 1 has seven parts and students are required to answer any four. Each part carries three and half Marks.
2. Question no. 2 to 5 have three parts and student are required to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q. 1. (4X3.5=14)

- a) Define the following terms:
  - i) Centre of Gravity (ii) Equilibrium
- b) Define locomotor movements and non-locomotor movements.
- c) Difference between kinetics and Kinematics.
- d) Difference between kinesiology and biomechanics.
- e) Define – friction, Power.
- f) Write any three major factors that decides the maximum horizontal distance of throw.
- g) Match the Anatomical planes with Perpendicular axis.

• Sagittal	Antero-posterior (sagittal axis)
• Frontal	Longitudinal (vertical axis)
• Transverse	Medio-lateral axis.

Q. 2.

(2X7=14)

- a) Define Sports Biomechanics. Discuss the importance of sports biomechanics in the field of physical education and sports.
- b) What are the planes and Axis of motion? Discuss with examples of exercises / Movements.
- c) What is the difference between uniform linear motion and uniform circular motion? Explain with suitable examples in sports situations.

Q.3.

(2X7=14)

- a) Mention the major muscles and movements of knee joint along with its structure.
- b) Define force and its types in sports. What is the SI unit of force?
- c) What do you mean by origin and Insertion of muscles? Write down origin, insertion and action of any two of the following muscles: Gastrocnemius, Sartorius, Trapezius.

Q.4.

(2X7=14)

- a) Define projectile motion. What are the three types of projectile motion? Explain one of them.
- b) Define body lever. What are the mechanical advantages of 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> class lever?
- c) What is aerodynamics? Explain the different forces acting on an object in the airborne position.

Q. 5.

(2X7=14)

- a) What do you mean by biomechanical analysis? Explain the Biomechanical analysis of walking.
- b) Explain the analysis of Discus throw.
- c) What do you understand by stability? Explain the factors influencing in equilibrium & stability.



# CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

Term End Examinations March 2023

**Programme: Master of Physical Education (M.P.Ed.)**

**Session: 2022-23**

**Semester: FIRST**

**Max. Time: 3 Hours**

**Course Title: Test, Measurement and Evaluation n Physical Education**

**Max. Marks: 70**

**Course Code: SOE PES 030103 C4004**

## **Instructions:**

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.
2. Question no. 2 to 5 have three parts and student need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

**Q 1. Short Answer Type Questions**

**(4X3.5=14)**

लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न

a) Harvard Step Test measures which fitness components?

हार्वर्ड स्टेप टेस्ट कौन से फिटनेस घटकों को मापता है?

b) What is the difference between Norm Referenced and Criterion Referenced Tests?

मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित परीक्षण में क्या अंतर है?

c) Define Validity?

वैधता को परिभाषित करें?

d) What are the components of Johnson Basket Ball Test?

जॉनसन बास्केट बॉल टेस्ट के घटक क्या हैं?

e) What is B.M.I. and how is it measured?

बी. एम.आई. क्या है और इसे कैसे मापा जाता है?

f) Briefly describe any one test to measure speed?

गति मापने के लिए किसी एक परीक्षण का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

g) What is Body Composition?

शारीरिक संरचना क्या है?

**Q 2.**

**(2X7=14)**

a) Explain the meaning and principles of Measurement and Evaluation?

मापन और मूल्यांकन के अर्थ और सिद्धांतों की व्याख्या करें?

b) Explain the cognitive and psychomotor domains of Human performance?

मानव प्रदर्शन के संज्ञानात्मक और साइकोमोटर डोमेन की व्याख्या करें?

c) Explain the meaning of validity, reliability and objectivity?

वैधता, विश्वसनीयता और निष्पक्षता का अर्थ समझाएं?

Q3.

(2X7=14)

a) What are the various factors affecting Scientific Authority?

वैज्ञानिक प्राधिकरण को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं?

b) Explain the Criteria of test selection?

परीक्षा चयन के मानदंडों की व्याख्या कीजिए?

c) Explain the guidelines for construction of physical fitness test?

फिजिकल फिटनेस टेस्ट के निर्माण के लिए दिशा-निर्देशों की व्याख्या करें?

Q 4.

(2X7=14)

a) Explain any fitness test for Strength development?

शक्ति विकास के लिए किसी फिटनेस टेस्ट की व्याख्या करें?

b) Explain the components of AAPHERD Youth Fitness Test?

ऑफर्ड यूथ फिटनेस टेस्ट के घटकों की व्याख्या करें?

c) Explain the administration and scoring of any skill test used in Badminton?

बैडमिंटन में उपयोग किए जाने वाले किसी कौशल परीक्षण के प्रशासन और स्कोरिंग की व्याख्या करें?

Q 5.

(2X7=14)

a) What is the basic concept of Psychological Traits?

मनोवैज्ञानिक लक्षणों की मूल अवधारणा क्या है?

b) What is the basic concept of Anthropometric measurement?

एंथ्रोपोमेट्रिक माप की मूल अवधारणा क्या है?

c) What do you understand by the Assessment of Body Composition?

शरीर की संरचना के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

# CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

Term End Examinations March 2023

Programme: MPED

Session: 2022-23

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Adapted Physical Education

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030102 E3003

## Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students are required to answer any four. Each part carries three and half Marks.
2. Question no. 2 to 5 have three parts and students are required to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1. (4X3.5=14)

- a) Explain the needs and importance of adapted physical education?  
अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की जरूरतों और महत्व की व्याख्या करें?
- b) What is inclusive education and how it works?  
समावेशी शिक्षा क्या है और यह कैसे काम करता है?
- c) Explain the physical education program for adapted of middle school children?  
मध्य विद्यालय के बच्चों के अनुकूलित के लिए शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम की व्याख्या करें?
- d) Brief about Orthopedically Handicapped disability?  
आर्थोपेडिक विकलांग विकलांगता के बारे में संक्षिप्त?
- e) What is Evaluation of Equipment in orientation of types of equipment?  
उपकरणों के प्रकार के अभिविन्यास में उपकरणों का मूल्यांकन क्या है?
- f) What are Special Olympics?  
विशेष ओलंपिक क्या हैं?
- g) Aims and Objectives of Rehabilitation?  
पुनर्वास के लक्ष्य और उद्देश्य?

Q 2. (2X7=14)

- a) Explain the role of physical education in adapted physical education?  
अनुकूलित शारीरिक शिक्षा में शारीरिक शिक्षा की भूमिका की व्याख्या करें?
- b) What is the Specific Learning Disability; write its types, causes and treatment?  
विशिष्ट सीखने की अक्षमता क्या है; इसके प्रकार, कारण और उपचार लिखें?
- c) What are the Competition Opportunities for the adapted population?  
अनुकूलित आबादी के लिए प्रतिस्पर्धा के अवसर क्या हैं?

Q3. (2X7=14)

- a) Write about the Physical Education Programme for disabled population of -Elementary School Middle School, High School?

एलिमेंटरी स्कूल की विकलांग आबादी के लिए शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के बारे में लिखें  
मिडिल स्कूल, हाई स्कूल?

- b) What are the Classification of Disability and there specific guidelines?  
विकलांगता का वर्गीकरण और वहां विशिष्ट दिशानिर्देश क्या हैं?
- c) Explain the Class Organizational Strategies for managing the disabled students?  
विकलांग छात्रों के प्रबंधन के लिए कक्षा संगठनात्मक रणनीतियों की व्याख्या करें?

Q 4.

(2X7=14)

- a) Write the importance of Young Athletic Programme?  
युवा एथलेटिक कार्यक्रम के महत्व को लिखें?
- b) Explain the history and events of Paralympics and Special Olympics?  
पैरालंपिक और विशेष ओलंपिक के इतिहास और घटनाओं की व्याख्या करें?
- c) What are the benefits of Aquatic activity program for disabled?  
विकलांगों के लिए जलीय गतिविधि कार्यक्रम के क्या लाभ हैं?

Q 5.

(2X7=14)

- a) Explain Functions and classification of rehabilitation?  
स्पष्टीकरण कार्य और पुनर्वास का वर्गीकरण?
- b) What is the provision of special rights and privilege for disabled through legislation?  
कानून के माध्यम से विकलांगों के लिए विशेष अधिकारों और विशेषाधिकार का प्रावधान क्या है?
- c) Explain various Adapted Games for different disabilities?  
विभिन्न विकलांगों के लिए विभिन्न अनुकूलित खेलों की व्याख्या करें?

# CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations March 2023

**Programme:** M.P.Ed

**Session:** 2022-23

**Semester:** I

**Max. Time:** 3 Hours

**Course Title:** RESEARCH METHODOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION

**Max. Marks:** 70

**Course Code:** SOE PES 030101 C4004

## **Instructions:**

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and a half Marks.

2. Question no. 2 to 5 have three parts and students need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1. (4X3.5=14)

- a) List down the criteria for selecting a research problem.  
एक शोध समस्या के चयन के लिए मानदंडों की सूची बनाएं।
- b) Write down the source of collecting a review of related literature.  
संबंधित साहित्य की समीक्षा एकत्रित करने के स्रोत लिखिए।
- c) Shortly explain the types of variables.  
चरों के प्रकारों को संक्षेप में समझाइए।
- d) Distinguish between limitations and delimitations in research.  
अनुसंधान में सीमाओं और परिसीमन के बीच भेद।
- e) Write a short note on the structure and development of a questionnaire.  
प्रश्नावली की संरचना एवं विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- f) Classification between probability and non-probability sampling.  
संभाव्यता और गैर-संभाव्यता नमूनाकरण के बीच वर्गीकरण।
- g) Explain the types of charts in research  
अनुसंधान में चार्ट के प्रकारों को समझाइए।

Q 2. (2X7=14)

- a) Need and importance of research in physical education.  
शारीरिक शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता और महत्त्व।
- b) What are the scientific and non-scientific approaches to solving the research problem?  
शोध समस्या को हल करने के लिए वैज्ञानिक और अवैज्ञानिक दृष्टिकोण क्या हैं?
- c) Write down the characteristics of good research and researcher.  
अच्छे शोध एवं शोधकर्ता की विशेषताएँ लिखिए।

Q3.

(2X7=14)

- a) Explain the types of hypothesis and write down the type-1 & type-2 errors.  
परिकल्पना के प्रकारों को समझाइए और टाइप-1 और टाइप-2 त्रुटियों को लिखिए।
- b) Explain the different types of research.  
शोध के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
- c) Differentiate between experimental and comparative research studies.  
प्रयोगात्मक और तुलनात्मक अनुसंधान अध्ययनों के बीच अंतर।

Q 4.

(2X7=14)

- a) What is meant by sampling? Critically examine any six sampling techniques.  
सैंपलिंग से क्या तात्पर्य है? किन्हीं छह प्रतिचयन तकनीकों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
- b) Enumerate the different methods of data collection and explain their merits and demerits.  
आँकड़ों के संग्रहण की विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिए तथा उनके गुण-दोषों की व्याख्या कीजिए।
- c) Prepare a table for pre- and post-test data for 12 subjects in puss-ups and show it using any diagram.  
12 विषयों के पुस-अप के प्री- और पोस्ट-टेस्ट डेटा के लिए एक तालिका बनाएं और इसे किसी भी आरेख का उपयोग करके दिखाएं।

Q 5.

(2x7=14)

- a) Write the chapterisation of the dissertation in detail.  
निबंध के अध्यायीकरण को विस्तार से लिखें।
- b) Define abstract and explain the format of writing an abstract.  
सार को परिभाषित कीजिए तथा सार लेखन के प्रारूप की व्याख्या कीजिए।
- c) Discuss the steps for preparing a research proposal.  
शोध प्रस्ताव तैयार करने के चरणों की चर्चा कीजिए।